

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童デイサービス ルピナス浜田			
○保護者評価実施期間	令和 7 年 11 月 10 日		～	令和 7 年 12 月 30 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18人	(回答者数)	15人
○従業者評価実施期間	令和 7 年 11 月 19 日		～	令和 7 年 12 月 10 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6人	(回答者数)	6人
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8 年 1 月 10 日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	児童が所属している学校の担任の先生と、当該児童の状態並びに状況について共有できている。	送迎業務を担う職員は、可能な限り同一校を担当できるよう配置することにより、担任の先生と関係性を構築できている。	可能な限り同一校を担当する配置を継続し、担任の先生との関係性を強化できるよう対応していく。
2	児童並びに家族の都合により、利用日の変更や送迎時間の変更に柔軟に対応。	送迎時間の変更は業務に負担が増す傾向にあるが、家族が安心して家庭内の役割を遂行できるよう支援が必要と考える。	対応が可能な限り利用日や送迎時間の変更に対応し、家族が安心して利用できる事業所として評価を得るよう努める。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	相談支援事業所との連携が不足している。	特定の相談支援事業所とは連携が取れているが、他の事業所との連携が不足していると感じている。家族と当事業所で問題解決したことにより終結ととらえている傾向にある。	当事業所と家族のみではなく、相談支援事業所と学校の担任を交えることにより、共通認識で支援が可能になるとともに、事業所での支援の強化に繋がると予測されることから、連携の強化が必要。
2	専門的な研修は施設外研修として、施設内研修では緊急時の対応等の研修を行っているが、専門性が不足していると思われる。	コロナ感染症が流行して以降オンライン研修が多くなり、事業所の都合を優先しにくい環境にある。	職員のスキルアップのためには、専門性の高い研修が必要と考えており、専門的な知識のある方を講師に招いて研修を実施する。
3	児童の将来を見据えた社会性の強化並びに地域社会で活動する機会が不足している。	小学生を対象としているため、日常生活動作の確立を主とした活動内容としていることから、個々の強みに目を向け、強化していく姿勢が弱くなっている。	中学や高校の学年になった時に急激に成長が見られる児童が多いことから、特に高学年の自立度の高い児童を対象に、社会適応訓練を導入していく。